



ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Екатерина Витальевна Мовчан

Заместитель директора ГКОУ СКОШИ №31


Основная задача в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья-
создание специальных условий для получения образования



Специальные условия это:



специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;



специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы;



специальные технические средства обучения;



организация специального сопровождения (тьютор и ассистент)

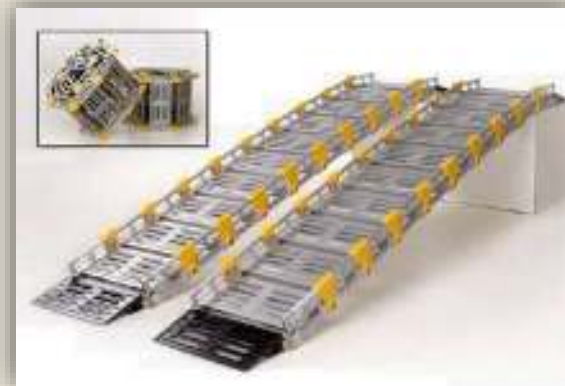
Специальные условия для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- Доступная архитектурная среда
- Создание образовательного пространства
- Организация рабочего места ребенка с НОДА
- Организация временного режима обучения (круглосуточного пребывания)
- Технические средства обучения



Доступная архитектурная среда

- ❖ Широкие двери
- ❖ Автоматические открыватели
- ❖ Поручни
- ❖ Противоскользящие покрытия
- ❖ Стационарные и мобильные пандусы
- ❖ Лифты
- ❖ Мобильные и стационарные лестничные подъемники



Организация рабочего места




Стулья снабжены приспособлениями, которые поддерживают тело, позволяют сидеть в правильной позе и хорошо контролировать положение туловища, НО не мешают ребенку учиться сидеть самостоятельно


Парту можно использовать в комплекте со стулом, инвалидной коляской и даже стоя

Современные технологии помощи детям с нарушением опорно-двигательного аппарата


Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса



Организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий



Соблюдение специальных дидактических принципов специального (коррекционного) обучения



Преодоление школьной дезадаптации, формирование психологической готовности к жизни в социокультурной среде

Технические средства обучения учителя- логопеда



Бослаб Лого



Информационно-коммуникационные технологии

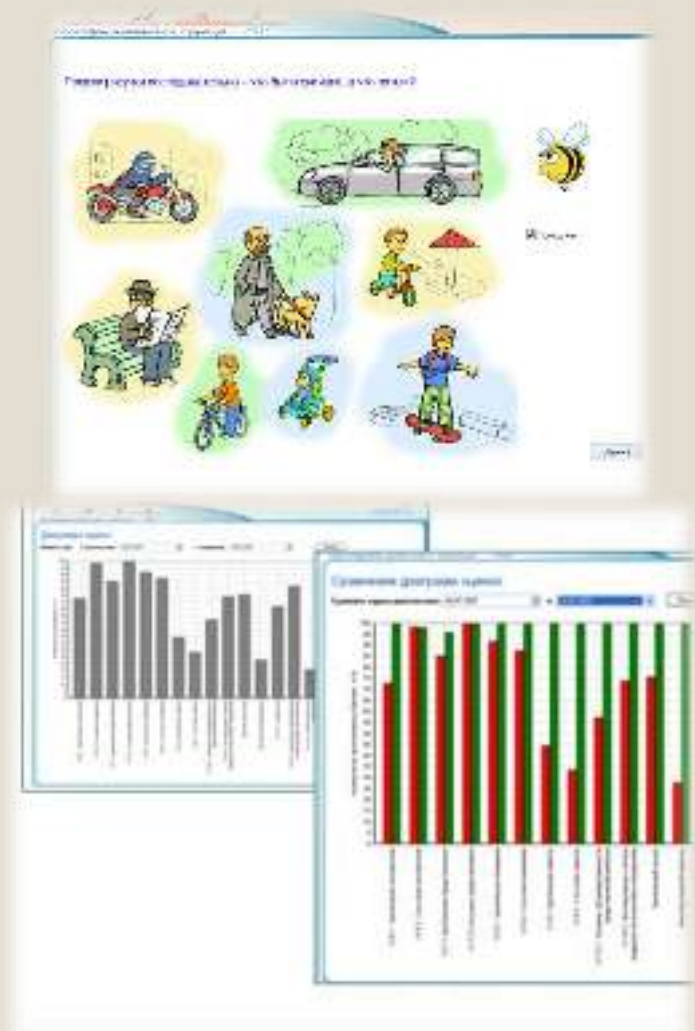


Речевые тренажеры



Компьютерная комплексная психолого-педагогическая коррекционно-диагностическая программа «Цицерон.ЛОГО»

- Диагностика и коррекция познавательной, речевой и эмоционально-волевой сферы учащихся
- Составление индивидуально психолого-педагогического профиля развития ребенка в динамике
- Реализация технологии развития системы психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями
- Обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья



Технические средства обучения учителя-дефектолога **Аппаратный комплекс «Электронное ухо» по методу Томатис**

- Развитие речевых и коммуникативных способностей у детей особенностями психофизического развития

- Коррекция когнитивных нарушений, дефицита внимания, нарушений моторно-двигательных функций, эмоциональных и поведенческих расстройств

- Улучшение социальной активности и качества школьнозначимых функций у детей с НОДА



Аппаратно-компьютерный комплекс биоакустической коррекции «Синхро-С»



Нормализация поведения, уменьшение импульсивности и двигательной гиперактивности



Активизация речевой и познавательной деятельности

Улучшение коммуникативных навыков

Технические средства обучения педагога- психолога



Комната сенсорной интеграции

Коррекция
двигательной и
сенсорной
сферы

Достижение
эффективного
психофизическог
о развития

Осуществление
чувственного
познания мира

Улучшение
качества жизни,
социализация
ребенка с НОДА



Технические средства адаптивной физической культуры



Стабилометрический комплекс



Необходимость организации детям с ограниченными возможностями физического доступа в школу, а также обеспечение образовательного и коррекционно-развивающего процесса специальными вспомогательными и техническими средствами является

одним из важнейших условий для получения качественного образования

